

IX Seminario Internacional sobre Comportamiento y Aplicaciones

SINCA 2023

En mutualidad con

**International Society for Comparative
Psychology**

Annual Meeting

Programa Académico

**Aguascalientes,
15 - 17 noviembre, 2023**

Universidad Autónoma de Aguascalientes
Avenida Universidad 940
Ciudad universitaria, 20100
Aguascalientes, Ags.

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro
Rectora

Mtra. Zapopan Tejeda Caldera
Decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Francisco Javier Pedroza Cabrera
Director de Investigación y Posgrado

Dr. Rodrigo Carranza Jasso
Jefe del Departamento de Psicología

Presidente Honorario

Dr. Ricardo Pellón
UNED, España.

Comité organizador SINCA

Luis Alfaro - Karla Acuña - Francisco J. Aguilar Guevara - Felipe Cabrera - Antonio Calvillo -
Everardo Camacho - Josué Camacho - Rodrigo Carranza - Miriam Jiménez - Héctor Martínez -
Vladimir Orduña - Vicente Pérez - Hugo Reyes - Maryed Rojas - Ivette Vargas de la Cruz - Óscar
Zamora - Idania Zepeda

Comité organizador ISCP

Aaron Blaisdell - Federico Sanabria - Eduardo Reynoso



Comité Organizador Local IX SINCA

Hugo Eduardo Reyes Huerta
Presidente del Comité

Rodrigo Carranza Jasso
Antonio Calvillo Flores
Coordinadores

Athziry Yanitzia De la Rosa Oyarzabal
Marisol Martínez Herculano
Marielena Eudave Patiño
Coordinadores de área

Comité de Apoyo

Juan Salvador López Salas
Jaime Ary Álvarez Romo
Alvin Rodríguez Espinoza
Karina Balbontín Bernal
Fernando Gómez Verdín
María Paulina López González
Aaron David Macías Pérez
Diego Hernández Trejo
Jafet Hernández Villafuerte
Luz Jimena Galindo de Luna
Gabriela Torres Polina
Ana Camila Medina Reyes
Mariana Edith Meza Pedroza
Valentina Rodríguez Muños
Emilio Luna Pérez
Fabiola Michel García Hernández
Carlos Ignacio Sánchez Cardona
Daniel Emiliano Pérez Rosales
Cristóbal Olaf Pedroza Macías



Instituciones responsables del SINCA/ISCP

Universidad de Guadalajara (**UDG**), Universidad Nacional Autónoma de México (**UNAM**), Universidad Nacional de Educación a Distancia (**UNED**), Universidad Autónoma de Tlaxcala (**UATx**), Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (**ITESO**), Salem State University (**SST**), Universidad de Sonora (**UNISON**), Arizona State University (**ASU**), University of California, Los Angeles (**UCLA**) y Universidad Autónoma de Aguascalientes (**UAA**).

Comité Científico IX Edición SINCA

Karla Acuña - Francisco Aguilar - Luis Alfaro - Francisco Alós - Laurent Ávila - Gustavo Bachá - Delia Domínguez - Felipe Cabrera - Everardo Camacho - Josué Camacho - Rodrigo Carranza - Miriam Jiménez - Ana Jiménez - Keneth Madrigal - Héctor Martínez - Diana Mejía - Vladimir Orduña - Vicente Pérez - Hugo Reyes - Maryed Rojas - Ivette Vargas - Óscar Zamora - Idania Zepeda.





- 1** Infoteca
Planta alta
- 219** Salón universitario de usos múltiples (SUUM)
- 220** Auditorio T. Chávez
- 221** Polivalente
Isópticas 3, 1 y 4
- a** Ceremonia de inauguración
- b** Posters & Brindis
- c** Ceremonia de clausura
- ♣♣ Sanitarios
- ⓔ Estacionamiento

CONSULTA EL PROGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES EN:



www.seminariosinca.com

IX SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTO Y APLICACIONES
15, 16 y 17 de Noviembre

Conferencias magistrales



DRA. AMY L. ODUM



DR. RICARDO
PELLÓN



DRA. SARAH COWIE



DR. PETER KILLEEN

IX SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COMPORTAMIENTO Y APLICACIONES

DEL 15 AL 17
NOVIEMBRE
DE 2023

EN MUTUALIDAD CON:



Conferencias invitadas



DR. RODRIGO ALBA



DR. CARLOS SANTOYO



DRA. MELISA CHÁVEZ



DRA. LIVIA SÁNCHEZ



DRA. IXEL ALONSO



DR. EDUARDO
REYNOSO






DR. ARTURO BOUZAS







DR. ÁLVARO TORRES

Día 1

	SUUM	T. CHAVEZ	ISÓPTICA 3	ISÓPTICA 1	ISÓPTICA 4
9:00 - 9:30	Registro				
9:30 - 10:00	Apertura				
10:00 - 11:00	Pellón: Reforzamiento				
11:00 - 11:10	Coffee break				
11:10 - 12:00	Cowie: Behavioral time				
12:00 - 12:50	Torres: Modelamiento	Animal 1 1.Ortega & Arias 2.Palomino, et al. 3.Velázquez & Martínez 4.García & Gonçalvez	Enseñanza superior 1.González & Rivas 2.Sánchez, et al. 3.Torres, et al. 4.Peña, et al.	Hernández: Conducta espacial	Ruiz: AEC básica y traslacional
13:00 - 14:00	Sánchez: Condicionamiento -to				
14:00 - 16:00	Comida				
16:00 - 17:00	Bouzas: Ciencia del comportamiento	Salud 1.Vidal, et al. 2.Vidal, et al. 3.Mejía, et al. 4.Jiménez & Figueroa	Pedroza: Conducta Antisocial	Interconductismo y aplicaciones 1.Ortega & Patrón 2.Morin 3.Gómez 4.Patrón & Ortega	Guerrero: Memoria
17:00 - 17:30	Santoyo: Traslacional				
17:30 - 18:00					
18:00 - 20:00	Brindis & Pósters				

-  Conferencias magistrales e invitadas
-  Sesiones temáticas libres
-  Simposios

- Ubicación
-  Edificio 1: Infoteca planta alta
 -  Edificio 219: Salón universitario de usos múltiples (SUUM)
 -  Edificio 220 unidad de estudios avanzados: Auditorio T. Chávez
 -  Edificio 221 polivalente: Isóptica 3, 1 y 4

Día 2

	SUUM	T. CHAVEZ	ISÓPTICA 3	ISÓPTICA 1	ISÓPTICA 4
9:00 - 11:30	<p>Blaisdell</p> <p>Comparative Behavior and Cognition</p> <p>(Symposium ISCP)</p>	<p>Martínez: Adicciones</p> <p>Descuento García, et al.</p>	<p>Gutiérrez: Variabilidad</p>	<p>Sánchez: Interacciones verbales</p>	<p>Moreno: Social</p>
11:30 - 11:45	Coffee break				
11:45 - 12:45	<p>Chávez: Comportamiento y Finanzas</p>	<p>Alonso: Secuencias y variabilidad</p>	<p>Igualación a la muestra 1.Pérez & Martínez 2.Vila</p>	<p>Clínica 1.Pérez, et al. 2.Muñiz, et al.</p>	<p>ISCP Business Meeting</p>
13:00 - 14:00	<p>Odum: Delay Discounting</p>				
14:00 - 16:00	Comida				
16:00 - 17:30	<p>Buriticá</p> <p>Novel Behavior and Insight</p> <p>(Symposium ISCP)</p>	<p>Reyes & Santoyo: Psicofísica</p> <p>Donación Órganos Moreno, et al.</p>	<p>Yáñez: Reversión y elección</p>	<p>Social 1.Toledo & Ávila 2.Holguín & Bouzas 3.Campos & Ávila</p> <p>Descuento Nuñez & Bachá</p>	<p>León: Análisis experimental computacional</p>
17:30 - 18:00					
18:00 - 20:00	Brindis & Pósters				

- Conferencias magistrales e invitadas
- Sesiones temáticas libres
- Simposios

- Ubicación
- Edificio 1: Infoteca planta alta
 - Edificio 219: Salón universitario de usos múltiples (SUUM)
 - Edificio 220 unidad de estudios avanzados: Auditorio T. Chávez
 - Edificio 221 polivalente: Isóptica 3, 1 y 4

Día 3

	SUUM	T. CHAVEZ	ISÓPTICA 3	ISÓPTICA 1	ISÓPTICA 4
9:00 - 10:30	Bachá: Patrones conductuales	Camacho: Educación	Zamora: Estimación temporal	Mejía: Impulsividad	Sánchez: Repertorios verbales y espaciales
10:30 - 11:00		Alba: Conducta impulsiva			
11:00 - 11:30					
11:30 - 11:45	Coffee break				
12:00 - 12:30		Reynoso: Biodetección			
12:30 - 13:00	Alfaro: Forrajeo social		Eudave: Elección	Animal 2 1.Martínez, et al. 2.Rangel, et al. 3.García, et al. 4.Moguel & Ávila	González: Cognición corporeizada
13:00 - 13:30		Santoyo: Contextos			
13:30 - 14:00					
14:00 - 16:00	Comida				
16:00 - 18:00	Pósters				
18:00 - 19:00	Killeen: Discounting				
19:00 - 20:00	Clausura				

- Conferencias magistrales e invitadas
- Sesiones temáticas libres
- Simposios

- Ubicación
- Edificio 1: Infoteca planta alta
 - Edificio 219: Salón universitario de usos múltiples (SUUM)
 - Edificio 220 unidad de estudios avanzados: Auditorio T. Chávez
 - Edificio 221 polivalente: Isóptica 3, 1 y 4

DÍA 1

15 de noviembre de 2023



**SALÓN UNIVERSITARIO DE USOS MÚLTIPLES
(EDIFICIO 119)**

10:00 – 11:00

Conferencia Magistral
LA FUERZA DEL REFORZAMIENTO
Ricardo Pellón
Universidad Nacional de Educación a Distancia

11:10 – 12:00

Conferencia Magistral
**BEHAVIORAL TIME TRAVEL: USING PAST AND PRESENT TO CHOOSE A
FUTURE**
Sarah Cowie
University of Auckland

12:00 – 12:50

Conferencia Invitada
MODELAMIENTO COMPUTACIONAL DE LA CONDUCTA SIMBÓLICA
Alvaro Torres Chávez
Universidad Nacional Autónoma de México

13:00 – 14:00

Conferencia Invitada
**TENDENCIAS ACTUALES EN EL ESTUDIO DE LAS RECAÍDAS: MODELOS DE
CONDICIONAMIENTO INSTRUMENTAL EN ANIMALES NO HUMANOS**
Livia Sánchez-Carrasco
Universidad Nacional Autónoma de México

16:00 – 17:00

Conferencia Invitada
LA CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO Y SU ENSEÑANZA 100 AÑOS DESPUÉS
Arturo Bouzas
Universidad Nacional Autónoma de México



17:00 – 18:00

Conferencia Invitada
EL ESTUDIO LONGITUDINAL DE COYOACÁN: INVESTIGACIÓN
TRASLACIONAL DE TRANSICIONES DE COMPORTAMIENTO SOCIAL Y
ACADÉMICO

Carlos Santoyo Velasco
Universidad Nacional Autónoma de México

AUDITORIO DR. IGNACIO T. CHÁVEZ
(EDIFICIO 220)

12:00 – 14:00

SESIÓN TEMÁTICA: ANIMAL 1

- 1. Preliminary effects of chronic nicotine during adolescence on cognitive flexibility in rats.**

Leonardo Augusto Ortega y Mónica Arias Higuera
Fundación Universitaria Konrad Lorenz

- 2. Extinction burst and response competition: current state of the phenomenon.**

Marlon Palomino, Ricardo Pellón y Gabriela E. López Tolsa
Universidad Nacional de Educación a Distancia

- 3. ¿Una fuente calórica alternativa podría prevenir y revertir la ABA en roedores?**

Gonzalo Velázquez Mason y Héctor Martínez Sánchez
Universidad de Guadalajara

- 4. Relationship between reinforcement rate and response rate in discriminative operant conditioning with compound stimuli in rats.**

Miriam Garcia-Mijares y Andeson Gonçalves Carneiro
Universidade de São Paulo

16:00 – 18:00

SESIÓN TEMÁTICA: SALUD

- 1. Control de estímulos en la identificación de riesgo de contagio de COVID 19**



Rodrigo Vidal Carrera, Samuel Jusam Bautista Zúñiga, Luisa Fernanda Gómez Ventura y Claudio Antonio Carpio Ramírez
Universidad Nacional Autónoma de México

2. Factores involucrados en la efectividad de la atención psicológica en línea y presencial

Rodrigo Vidal Carrera¹, René Rincón Reyes¹ y Juan Martín Durazo Novoa²

¹*Universidad Nacional Autónoma de México*

²*Universidad Vizcaya de las Américas*

3. Impacto del derrame minero en el río sonora en el desarrollo cognitivo: resultados preliminares de un estudio socioambiental

Diana Mejía Cruz, Laurent Ávila Chauvet y Agustín Robles Morua

Instituto Tecnológico de Sonora

4. Integración del perro de alerta médica para persona con epilepsia: estudio de caso

Miriam Yerith Jiménez¹ y Octavio Ernesto Figueroa Hernández²

¹*ETOGRAMA. Modificación Conductual asistida con perros*

²*CAMISO. Club de Adiestramiento Canino*

**AULA ISÓPTICA 3
(EDIFICIO 221)**

12:00 – 14:00

SESIÓN TEMÁTICA: ENSEÑANZA SUPERIOR

1. ¿Qué tan bueno es el diseño del estudio? Estudiantes evaluando publicaciones en forma colaborativa

Luis Fernando González Beltrán y Olga Rivas García

Universidad Nacional Autónoma de México

2. Efectos de variar la fuente de imposición del criterio en el desarrollo de comportamiento autodidacta

Armando Sánchez Ramírez, Alfredo Hernández Corona, Brenda Alejandra López Cruz y Germán Morales Chávez

Universidad Nacional Autónoma de México

3. Análisis de habilidades base en trayectorias de aprendizaje en la enseñanza de habilidades científicas



Guadalupe Yamilet Torres López, Elizabeth Norma Ortega Maldonado, Carlos Santoyo Velasco y Ligia Colmenares Vázquez
Universidad Nacional Autónoma de México

4. Efecto de la variación en la consistencia criterio-consecuencia sobre las habilidades orales

Benjamín Peña Pérez¹, Liliana Olvera², Alfredo Hernández¹ y Germán Morales Chávez¹

¹*Universidad Nacional Autónoma de México*

²*Universidad Rosario Castellanos*

16:00 – 17:30

SIMPOSIO

EVALUACIÓN LONGITUDINAL DE CONDUCTAS ANTISOCIALES EN ADOLESCENTES BACHILLERES DE AGUASCALIENTES

Francisco Javier Pedroza Cabrera

Universidad Autónoma de Aguascalientes

1. Evaluación longitudinal de la conducta antisocial y delictiva en adolescentes

Juan Salvador López Salas, María Cristina Robles Reyna, Ana Isabel Montoya Martínez y Francisco Javier Pedroza Cabrera

Universidad Autónoma de Aguascalientes

2. Consecuencias negativas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas de estudiantes de bachillerato: Estudio longitudinal

San Juana Aguilera Rubalcava, Fátima Gómez Eudave, Alan Huerta Serrano y Francisco Javier Pedroza Cabrera

Universidad Autónoma de Aguascalientes

3. Estudio longitudinal de la conducta suicida en adolescentes escolarizados

Rosa García Jáuregui, Ivonne Almanza González, Estefany Vergara Arias y Francisco Javier Pedroza Cabrera

Universidad Autónoma de Aguascalientes

**AULA ISÓPTICA 1
(EDIFICIO 221)**

12:00 – 14:00

SIMPOSIO

PERSPECTIVAS DEL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO HUMANO BASADAS EN EL CONTINUO ESPACIAL DE LA CONDUCTA

Ara Varsovia Hernández Eslava

Universidad Veracruzana



1. Diferenciación del espacio de infantes de 9 y 16 meses bajo el Paradigma de la Orientación Espacial

Iván López Ortiz, Alejandro León Maldonado y Ara Varsovia Hernández Eslava
Universidad Veracruzana

2. Tejiendo interacciones en la mesa: analizando el sistema cuidador-infante-ambiente durante la alimentación

María Teresa Contreras Gamboa, Ara Varsovia Hernández Eslava y Alejandro León Maldonado
Universidad Veracruzana

3. Dinámica Espacio-Temporal en la Identificación de la Función de las Interacciones Sociales en Niños con TEA

Alondra Lucas Arguello, Ara Varsovia Hernández Eslava, Iván López-Ortiz y Alejandro León Maldonado
Universidad Veracruzana

4. Patrones activos en la percepción de relaciones en una tarea de transposición modificada con intersección multidimensional de estímulos

Joao Alexis Santibáñez Armenta, Alejandro León Maldonado, Ara Varsovia Hernández Eslava, Isiris Guzmán Reyes y Esteban Escamilla Prado
Universidad Veracruzana

16:00 – 18:00

SESIÓN TEMÁTICA: INTERCONDUCTISMO Y APLICACIONES

1. ¿Fantasma en la máquina? Algunas objeciones a Ryle para conocimiento de conductistas

Mauricio Ortega González y Felipe de Jesús Patrón Espinosa
Universidad Autónoma de Baja California

2. Aproximación Interconductual al teatro: análisis del comportamiento del actor

Karla Denis Morin Argueta
Universidad Nacional Autónoma de México

3. El rendimiento deportivo desde un análisis interconductual

José Francisco de Jesús Gómez Rangel
Universidad de Guadalajara

4. Avances en el estudio de la frustración por medio de una tarea virtual basada en Scratch



Felipe de Jesús Patrón Espinosa y Mauricio Ortega González
Universidad Autónoma de Baja California

**AULA ISÓPTICA 4
(EDIFICIO 221)**

12:00 – 14:00

**SIMPOSIO
ESFUERZOS EN ANÁLISIS EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA HUMANA:
INVESTIGACIÓN BÁSICA Y DE TRASLACIÓN**

David Ruiz Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México

1. Elección entre reglas contradictorias: datos preliminares

David Ruiz Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México

2. Efecto del grado de correspondencia de la regla inicial en la conducta de seguimiento de reglas

Oscar García Arreola, Cynthia Zaira Vega Valero y David Ruiz Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México

3. Análisis de la resistencia a la extinción en una tarea simulada

Diana Elisabeth Reza Morales, Cynthia Zaira Vega Valero y David Ruiz Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México

4. Cuando el tiempo vale oro: ¿quién espera y quién no en la oficina?

Alejandra Hernández Toledano, Cynthia Zaira Vega Valero y David Ruiz Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México

16:00 – 17:30

**SIMPOSIO
PERSPECTIVAS REFLEXIVAS SOBRE MEMORIA, MOVIMIENTO Y PERCEPCIÓN.**

Alberto Guerrero Velázquez
The University of Western Australia

1. Afordancia Interoceptiva y Normatividad Ecológica

Víctor Manuel Juárez Martínez



Universidad Nacional Autónoma de México

2. Movimiento y cognición en el deterioro cognitivo leve. Un estudio de caso

Karla Valencia Quiroz

Universidad Autónoma del Estado de Morelos

3. El trauma está en la respuesta. Revisando el concepto de trauma psicológico desde una posición postcausal de la memoria

Alberto Guerrero Velázquez

The University of Western Australia

**INFOTECA UNIVERSITARIA
(EDIFICIO 1)**

18:00 – 20:00

SESIÓN DE CARTELES 1

1. Adquisición de habilidades matemáticas mediante el procedimiento de igualación a la muestra

María Guadalupe Nieves Martínez y Daniela Ponce Castillo

Universidad Nacional Autónoma de México

2. Efectos de la Música de Fondo en la Comprensión Lectora

Emilio Guerrero Claudio y Cinthia Tomasa Mercado Contreras

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

3. Promoción de habilidades parentales vinculadas al desarrollo de precurrentes matemáticas en sus hijos preescolares

Eunice Stephany Monroy Anguiano y Juan Pablo Rugerio Tapia

Universidad Nacional Autónoma de México

4. Igualación a la muestra y aprendizaje numérico en tercero de preescolar

Cecil Paola Ramos Del Prado, Gustavo Bachá Méndez y Hilda Paredes Dávila

Universidad Nacional Autónoma de México

5. Relación entre la educación inicial, el grado de estudios de los padres y el lenguaje infantil durante una tarea de lectura conjunta

Maricruz Ramírez García, Diana Laura Villar Anastasio, Tania Jasso López y Elda Alicia Alva Canto

Universidad Nacional Autónoma de México



6. Apego en adultos emergentes y su relación con el malestar psicológico y la satisfacción sexual

Javier Orlando Araiza Vilches, Diana Mejía Cruz y Laurent Ávila Chauvet
Instituto Tecnológico de Sonora

7. Propuesta de evaluación de habilidades lingüísticas en niños

Adriana Lizbeth Palma Cordero, Susana Xóchitl Bárcena Gaona y Uriel Alejandro Trejo Martínez
Universidad Nacional Autónoma de México

8. Evaluación del mecanismo atencional en la renovación ABA con humanos

Mariel Almaguer-Azpeitia y Rodolfo Bernal-Gamboa
Universidad Nacional Autónoma de México

9. Devaluación del reforzador en la Renovación ABA

Aron David Macías Pérez, Marisol Martínez Herculano y Rodrigo Carranza Jasso
Universidad Autónoma de Aguascalientes

10. Evaluación de Emoción y Atención en la Toma de Decisiones: Resultados Preliminares

Mario Arturo Téllez Rojas¹, Isaac Molina Pérez², Nicolás Javier Vila Carranza¹ y Roberto Jiménez Castillo¹
¹*Universidad Nacional Autónoma de México*
²*Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey*

11. El impacto de un recordatorio de extinción en la renovación AAB es dependiente a su correlación con extinción

A. Matías Gámez¹, Fátima Rojas-Iturria² y Rodolfo Bernal-Gamboa²
¹*Universidad de Córdoba, España*
²*Universidad Nacional Autónoma de México*

12. Pre-exposición entremezclada vs Bloque: efecto de la variación de rasgos distintivos y comunes

Marcela Lugo, Bernardo Jiménez y Rosalva Cabrera
Universidad Nacional Autónoma de México

13. Distribución de bienes con demora

Luis Antonio Núñez Rodas y Gustavo Bachá Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México



14. El error de predicción generado por el reforzamiento parcial atenúa el ensombrecimiento

Roberto Jiménez, Frida Compian, Daniel Romero y Javier Vila
Universidad Nacional Autónoma de México

15. Components for meet systematicity criteria in a delay discounting tasks with hypothetical rewards in humans

Diego Mendoza, Gabriela Ortega, Daniela Rivas y Erick Barrón
University of Guadalajara

16. La demora de reforzamiento atenúa el ensombrecimiento

Roberto Jiménez, Daniel Romero, Frida Compián y Javier Vila
Universidad Nacional Autónoma de México

17. Verbalizaciones en Time Place Learning

Yoselyn Servín García, Fabián Yañez Ruiz, Mairene García, Ximena Díaz Zamudio, Sergio Moreno y Claudio Carpio Ramírez
Universidad Nacional Autónoma de México

18. Comparación del paso del tiempo en una tarea de reversión de preferencia: un estudio preliminar

Antonio Calvillo Flores¹, Hugo Eduardo Reyes Huerta¹, Rodrigo Carranza Jasso¹ y Cristiano Valerio Dos Santos²
¹*Universidad Autónoma de Aguascalientes*
²*Universidad de Guadalajara*

19. El papel de la retroalimentación sobre la percepción prospectiva de interacciones sociales

José María Bravo De Anda y Pablo Covarrubias
Universidad de Guadalajara

20. El procesamiento de la ambigüedad en la Toma de Decisiones de adultos jóvenes

Edmundo Molina-Pérez, Fernanda Sobrino, Isaac Molina, Fátima Rojas-Iturria, Yessica Orozco, Alejandra M. Castellón-Flores
Tecnológico de Monterrey

21. Efecto del consumo de marihuana en percepción subjetiva y de disfrute de un videojuego

Luis Daniel Ceballos Delgadillo y Cinthia Tomasa Mercado Contreras
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



22. Análisis Factorial Confirmatorio del Instrumento “Papel Funcional de otros al Participante” de la Batería FPARPC

María de Lourdes Rodríguez Campuzano, Antonio Rosales Arellano, Antonia Rentería Rodríguez, Winter Edgar Reyna Cruz, Armando Alejandro González Ortiz y Ángel Eduardo Velasco Rojano

Universidad Nacional Autónoma de México

23. La indefensión aprendida como un aprendizaje no correlacional en personas que presentan regulación o desregulación emocional.

Andrea Adamary Macías Cisneros, Rodrigo Carranza Jasso, Alicia Edith Hermsillo de la Torre, Francisco Javier Pedroza Cabrera y Nicolás Javier Vila Carranza

Universidad Autónoma de Aguascalientes

24. Estudio sobre bienestar financiero en estudiantes universitarios

Melisa Eréndira Chávez Guerrero¹, Germán Palafox Palafox², Elena Villalobos Nolasco² y Pamela Cabañas Mondragón²

¹*Fintech U*

²*Universidad Nacional Autónoma de México*

25. Efectos de entrenar comunicación asertiva sobre el manejo emocional de adultos jóvenes

Isabel Cristina Urbajelo de la Luz, Gabriela Fernanda Osuna Peñalosa y Juan Martín Durazo Novoa

Universidad Vizcaya de las Américas campus Hermosillo

26. Elementos involucrados en un caso diagnosticado con Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG) desde el análisis contingencial

Juan Martín Durazo Novoa¹, René Rincón Reyes ² y Rodrigo Vidal Carrera²

¹*Universidad Vizcaya de las Américas Campus Hermosillo*

²*Universidad Nacional Autónoma de México*

27. Estandarización de un paciente simulado de consumo perjudicial de alcohol para la evaluación de profesionales de la salud.

Laura Peralta, Violeta Félix y Diana Tzek

Universidad Nacional Autónoma de México

28. Influencia del Enriquecimiento Ambiental en el Desarrollo Morfológico y la Conducta Social Cooperativa

Franco Olivares Gabriela Lizbeth y Zamora Arévalo Oscar

Universidad Nacional Autónoma de México



29. Influencia de las instituciones sociales en el mantenimiento de la desigualdad social

Natalia Florez y María Isabel Muñoz
Universidad Surcolombiana

30. Aproximación experimental al estudio de la restricción alimentaria por influencia social

Luz Jimena Galindo de Luna¹, Ma. De los Ángeles Vacio Muro¹ y Ricardo Pérez Almonacid²
¹*Universidad Autónoma de Aguascalientes*
²*Universidad de Antioquia*

31. Evaluación de la motivación en un modelo animal de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)

Fernanda González-Barriga y Vladimir Orduña
Universidad Nacional Autónoma de México

32. Diferencias en la ejecución en un programa de razones progresivas entre ratones de las cepas C57BL/6J y CD1

Jonathan Buriticá y Tania Campos-Ordoñez
Universidad de Guadalajara.

33. Efectos a largo plazo del consumo de una dieta hipercalórica sobre la motivación incentiva en ratas

Wendy Andrea Zepeda Ruiz, Héctor Alan Abonza Paez y David Natanael Velázquez Martínez
Universidad Nacional Autónoma de México

34. Infant Chimpanzee and Human Child. Importancia y aportaciones de la obra de Nadezhda Ladygina-Kohts a los campos de la psicología, primatología y ciencias del comportamiento.

Mariano Lara López
Universidad Vasco de Quiroga

35. Aproximación a la Teoría del Forraje Óptimo en plantas *Schoenoplectus Acutus*

Giselle Maggie-Fer Castañeda Lozano¹, Diego Iván González García¹ y Aldo Antonio Castañeda Villanueva²
Universidad de Guadalajara

36. La renovación de búsqueda de cerveza en ratas se elimina usando un procedimiento de reactivación de la memoria

Jesús García-Salazar, Nuria Rojas, Rodolfo Bernal-Gamboa y Tere A. Mason
Universidad Nacional Autónoma de México



37. Propiedades discriminativas de la Estimulación Eléctrica Intracerebral

Benita Lizeth Pacheco Gómez, Daniel Velázquez López y David Natanael Velázquez Martínez
Universidad Nacional Autónoma de México

38. Reforzamiento concurrente de secuencias: contraste conductual

Daniela Padilla Espinoza, Adriana Ixel Alonso Orozco y Gustavo Bachá Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México

39. Adaptación a ambientes temporales dinámicos: efecto del orden de la secuencia de un arreglo de tres intervalos fijos presentados en bloque

Fernando González y Marina Menez
Universidad Nacional Autónoma de México

40. Efecto del requisito de respuesta sobre la sensibilidad a las contingencias de reforzamiento en programas concurrentes dependientes

Diego I. González¹, Laurent Ávila-Chauvet² y Cristiano Valerio dos Santos¹
¹*Universidad de Guadalajara*
²*Instituto Tecnológico de Sonora*

41. La sensibilidad al reforzamiento incrementa cuando la carga de trabajo que exigen las palancas es alta

Xavier Aragón y Ángel Jiménez
Universidad de Guadalajara

42. Análisis con detección de señales en un procedimiento de bisección temporal con demoras

Miguel Alejandro Gutiérrez Paredes, Mayrovi Orea Velazquez, Mario Pérez Calzada Mario y Oscar Zamora Arévalo
Universidad Nacional Autónoma de México

43. Tiempos fuera como indicativos de no reforzamiento en una variación de la tarea de Iowa.

Naomi Martínez Sánchez, José Alfredo Zarco Morales y Vladimir Orduña
Universidad Nacional Autónoma de México

44. Evaluación de la aversión al inhibidor condicionado en el procedimiento de elección subóptima en ratas.

Montserrat García Lugo y Vladimir Orduña
Universidad Nacional Autónoma de México



DÍA 2

16 de noviembre de 2023



**SALÓN UNIVERSITARIO DE USOS MÚLTIPLES
(EDIFICIO 119)**

9:00 – 11:30

**SIMPOSIO
COMPARATIVE BEHAVIOR AND COGNITION**

Aaron P. Blaisdell
University of California (UCLA)

1. Preliminary effects of chronic nicotine during adolescence on cognitive flexibility in rats

Leonardo A. Ortega y Mónica Arias-Higuera
Fundación Universitaria Konrad Lorenz

2. Robotics in Service of Interspecies Communication and Comparative Cognition Research

Andrew McGregor, Peter Black, Cynthia D. Fast, & Kuan-ju Wu
Oomvelt Research
University of Tokyo
University of Edinburgh

3. The Temporal Microstructure of Response Sequences

Federico Sanabria, Matthew Gildea
Arizona State University

4. Transgenerational effects of early social experience on sexual conditioning in the male Japanese quail (*Coturnix japonica*)

Miguel Puentes-Escamilla¹, Ana Lucía Arbaiza-Bayona^{2,3}, María Paula Arteaga-Avendaño⁴, & Germán Gutiérrez¹

¹*Departamento de Psicología, Universidad Nacional de Colombia*

²*Groningen Institute for Evolutionary Life Sciences, University of Groningen*

³*Department of Behavioral Ecology, Georg-August-Universität Göttingen*

⁴*Fakultät für Biologie, Universität Bielefeld*

5. Testing statistical independence between response restraint and response cancellation indices obtained using a single behavioral task

Rodrigo Sosa¹, Pablo Saavedra², Said Jiménez³, Gustavo Lago⁴, & Mario Buenrostro-Jáuregui⁴

¹*Universidad Panamericana*

²*Universidad Nacional Autónoma de México*

³*Tecnológico de Monterrey*

⁴*Universidad Iberoamericana*



11:45 - 12:45

Conferencia Invitada
CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO APLICADAS EN EL SECTOR FINANCIERO
Melisa Chávez Guerrero
FintechU

13:00 - 14:00

Conferencia Magistral
DELAY DISCOUNTING: PERSONAL AND ENVIRONMENTAL FACTORS
Amy L. Odum¹, Mariah E. Willis-Moore¹, Jeremy M. Haynes², and Charles C. J. Frye³
¹*Utah State University,*
²*Temple University,*
³*Cameron University*

16:00 - 18:00

SIMPOSIO
CONTEMPORARY APPROACHES TO STUDY NOVEL BEHAVIOR AND INSIGHT
Jonathan Buriticá
Universidad de Guadalajara

1. Effect of operant variability training on problem-solving

Miriam Garcia-Mijares y Rafael Silva Rodrigues
University of São Paulo, Brazil

2. Pigeons playing pacman: Using video games to quantify insight behavior

Aaron P. Blaisdell¹, Rafael S. Rodrigues², Cyrus Kirkman¹, Ibrahim Yassine¹, Michael Nirula¹ & Miriam Garcia-Mijares²
¹*University of California Department of Psychology, USA*
²*Institute of Psychology, University of São Paulo, Brazil*

3. Titrating Lag Procedure: How Variable Can Sequences of Lever Presses Be?

Brissa Gutiérrez, Rodrigo Benavides, & Rogelio Escobar
Universidad Nacional Autónoma de México

4. Combining repertoires to solve a detour problem: replications with different species (rats and mice) and goals (food and a conspecific)

Jonathan Buriticá¹, Aida Longán¹, Brian Numpaque¹, Camilo Parra-Cruz¹ & Tania Campos-Ordoñez²
¹*Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, Universidad de Guadalajara.*
²*Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, Universidad de Guadalajara.*



**AUDITORIO DR. IGNATCIO T. CHAVEZ
(EDIFICIO 220)**

9:00 - 11:00

**SIMPOSIO
DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN INDICADO
Y SELECTIVO EN CONSUMIDORES DE CRISTAL, FENTANILO Y HEROÍNA, Y SU
COMORBILIDAD CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL Y COMPORTAMIENTO
SUICIDA**

Kalina Isela Martínez Martínez
Universidad Autónoma de Aguascalientes

1. Trastornos depresivos en el consumo de metanfetamina en pacientes de centros residenciales de Aguascalientes

Diego Hernández Trejo, Jafet Hernández Villafuerte y Kalina Isela Martínez Martínez
Universidad Autónoma de Aguascalientes.

2. Experiencias y obstáculos en el tratamiento de usuarios de metanfetamina (Cristal)

Lorenia Robles Villarreal y Kalina Isela Martínez Martínez
Universidad Autónoma de Aguascalientes

3. Una aproximación al perfil de usuarios de metanfetaminas: barreras y patrón de consumo

María Abigail Paz Pérez, Yancarlo Lizandro Ojeda Aguilar y Kalina Isela Martínez Martínez
Universidad Autónoma de Aguascalientes

4. Reducción del craving en adolescentes en tratamiento residencial para adicciones a través una intervención breve

Yancarlo Lizandro Ojeda Aguilar, Ximena Estefanía Díaz Domínguez, Guillermo Joaquín Avalos Martínez y Kalina Isela Martínez Martínez
Universidad Autónoma de Aguascalientes



11:45 - 12:45

SESIÓN TEMÁTICA: DESCUENTO

Efecto de la tarea de *priming* pensamiento a futuro sobre el descuento temporal de consumidores de alcohol

Frida Sofía García Rangel¹, Hugo Eduardo Reyes Huerta², Cristiano Valerio dos Santos³, Rodrigo Sosa Sánchez⁴ y Kalina Isela Martínez Martínez¹

¹*Universidad Autónoma de Aguascalientes*

²*CONACYT - Universidad Autónoma de Aguascalientes*

³*Universidad de Guadalajara*

⁴*Universidad Panamericana, Campus Guadalajara*

11:45 - 12:45

Conferencia Invitada

SECUENCIAS DE RESPUESTAS COMO UNIDAD DE ANÁLISIS: EL ESTUDIO DE VARIABILIDAD CONDUCTUAL

Ixel Alonso

Universidad Nacional Autónoma México

16:00 - 17:30

SIMPOSIO

INTEGRACIÓN PSICOFÍSICA DE VARIABLES CONTEXTUALES EN PROBLEMAS SOCIALMENTE RELEVANTES: DONACIÓN DE SANGRE, MALES PÚBLICOS Y PRESTIGIO OCUPACIONAL

Raúl Reyes Contreras y Carlos Santoyo Velasco

Universidad Nacional Autónoma de México

1. Integración de contexto, tiempo y normas sociales sobre la disposición a donar sangre

Edith Trejo Centeno y Carlos Santoyo Velasco

Universidad Nacional Autónoma de México

2. Decisiones de consumo y conformación de un mal público: asimetría, criticalidad y encuadre

Norma Elizabeth Ortega Maldonado y Carlos Santoyo Velasco

Universidad Nacional Autónoma de México

3. Integración de Mérito y Prestigio Ocupacional en Juicios Psicofísicos de Equidad

Raúl Reyes Contreras y Carlos Santoyo Velasco

Universidad Nacional Autónoma de México



17:30 - 18:00

SESIÓN TEMÁTICA: DONACIÓN DE ÓRGANOS

Incentivos y desincentivos en un procedimiento para estudiar la donación de órganos

Rosana Aline Moreno Muñetón, Germán Palafox Palafox y Oscar Zamora Arévalo
Universidad Nacional Autónoma de México

**AULA ISOPTICA 3
(EDIFICIO 221)**

9:00 - 11:00

**SIMPOSIO
VARIABILIDAD CONDUCTUAL: ESTUDIOS EXPERIMENTALES Y POSIBLES
APLICACIONES**

Brissa Gutiérrez
Universidad Nacional Autónoma de México

1. Variaciones en el estudio de la variabilidad conductual

Felipe Cabrera González
Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada, Universidad de Guadalajara

2. Renovación de variabilidad operante en ratas

Rodrigo Benavides, Brissa Gutiérrez y Rogelio Escobar
Universidad Nacional Autónoma de México

3. El efecto de las opciones de respuesta sobre la variabilidad operante en ratas

Brissa Gutiérrez y Rogelio Escobar
Universidad Nacional Autónoma de México

4. ¿Qué hacer con la variabilidad conductual y su interpretación?

Héctor Martínez
Universidad de Guadalajara

11:45 - 12:45

SESIÓN TEMÁTICA: IGUALACIÓN A LA MUESTRA

1. Modalidad de la instrucción y magnitud de la consecuencia: ¿Contribuyen a mejorar el rendimiento en tareas de igualación a la muestra demoradas?



Vicente Pérez Fernández¹ y Héctor Martínez Sánchez²

¹Universidad Nacional de Educación

²Universidad de Guadalajara

2. La generalización entre contextos en las recaídas mediante la igualación a la muestra de segundo orden

Javier Vila

Universidad Nacional Autónoma de México

16:00 – 18:00

**SIMPOSIO
CONTEXTOS DE ELECCIÓN Y REVERSIÓN DE PREFERENCIAS**

Nataly Yáñez

Universidad de Guadalajara

1. Efecto del requisito de respuesta previo a la elección entre consecuencias demoradas

Samantha Islas, Nataly Yáñez y Alejandro Segura

Universidad de Guadalajara

2. Efecto del requisito de respuesta previo a la elección en entornos inciertos

César Flores, Nataly Yáñez y Alejandro Segura

Universidad de Guadalajara

3. Efecto de la distribución de choques sobre la conducta de elección en autocontrol

Diana Laura Jacobo Godínez y Alejandro Segura

Universidad de Guadalajara

4. Elección entre dos operandos con ratas

J. Roberto Macías-Navarrete, Carlos Flores y Cristiano Valerio dos Santos

Universidad de Guadalajara

**AULA ISOPTICA 1
(EDIFICIO 221)**

9:00 - 11:30

**SIMPOSIO
INTERACCIONES VERBALES: INCURSIONES EMPÍRICAS Y CONCEPTUALES**

Saúl Sánchez Carmona

Universidad Nacional Autónoma de México



1. Progreso científico en la investigación sobre conducta verbal

Tamara Bravo, Luisa Gómez-Ventura, Brandom Zarate, Sebastián Salazar y Saúl Sánchez Carmona

Universidad Nacional Autónoma de México

2. Topografía y temporalidad de las verbalizaciones: un análisis experimental

Saúl Sánchez-Carmona¹, Virginia Pacheco¹, Germán Morales¹, Héctor Martínez² y Francois Tonneau³

¹*Universidad Nacional Autónoma de México*

²*Universidad de Guadalajara*

³*Universidad Federal do Para*

3. Efectos de diferentes duraciones del *blackout* y verbalizaciones sobre la insensibilidad a las contingencias

Yael Díaz, Pedro Laguna, Diana Ángeles, Luisa Gómez-Ventura y Claudio Carpio

Universidad Nacional Autónoma de México

4. Análisis de las verbalizaciones en la emergencia de comportamiento relacional en tarea tipo respondiente

Brandom Zarate, Luisa Gómez-Ventura, Yael Díaz, Pedro Laguna y Saúl Sánchez-Carmona

Universidad Nacional Autónoma de México

5. Promoción de verbalizaciones tipo regla en un caso clínico simulado

Luisa Gómez-Ventura, Brandom Zarate, Frida Hernández-Nava, Sebastián Salazar y Saúl Sánchez-Carmona

Universidad Nacional Autónoma de México

11:45 – 12:45

SESIÓN TEMÁTICA: CLÍNICA

1. Valor de la consecuencia aversiva en percepción de control: Diferencias entre regulación y desregulación emocional

Wilfrido Octavio Pérez Balderas¹, Rodrigo Carranza Jasso¹, Alicia Edith Hermsillo de la Torre¹ y Nicolas Javier Vila Carranza².

¹*Universidad Autónoma de Aguascalientes*

²*Universidad Autónoma de México*

2. El estudio computacional de la ansiedad con algoritmos de inteligencia artificial

Alicia Muñoz Jiménez¹, Arturo Bouzas Riaño¹ y Víctor Germán Mijangos de la Cruz²

¹*Facultad de Psicología, Universidad Nacional Autónoma de México*



²Facultad de Ciencias, Universidad Nacional Autónoma de México

16:00 – 17:30

SESIÓN TEMÁTICA: SOCIAL

- 1. Variando costos y beneficios en juegos del dilema del prisionero de ensayo único y ensayos repetidos**

Aldo Christian Toledo Razo y Raúl Ávila Santibáñez
Universidad Nacional Autónoma de México

- 2. Efecto de las creencias sobre el comportamiento de los agentes en cooperación**

Atzín Mayarí Holguín Pegueros y Arturo Bouzas
Universidad Nacional Autónoma de México

- 3. Inhibición de la respuesta en personas con diferente Índice de Masa Corporal**

Karla Denisse Campos González y Raúl Ávila Santibáñez
Universidad Nacional Autónoma de México

17:30 – 18:00

SESIÓN TEMÁTICA: DESCUENTO

- 1. Asignación de valor a eventos con demora, descuento temporal**

Luis Antonio Núñez Rodas y Gustavo Bachá Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México

**AULA ISOPTICA 4
(EDIFICIO 221)**

9:00 – 11:30

SIMPOSIO EVALUACIÓN EXPERIMENTAL DE LA CONDUCTA SOCIAL: TRES APROXIMACIONES

Javier Moreno Garay
Universidad Nacional Autónoma de México

- 1. Efectos de la historia con el compañero y el entrenamiento valorativo sobre el comportamiento recíproco**

Sofía Lucero González Mera, Javier Moreno Garay, Maricela Chaparro Acosta y Jamillet Jazmín Carranza Coello
Universidad Nacional Autónoma de México



2. Efectos de la presencia/ausencia de otro sobre la conducta transgresora

Adriana Olivas Domínguez, Claudio Antonio Sánchez Ramírez, Oswaldo Sánchez Carmona y Jamillet Jazmín Carranza Coello
Universidad Nacional Autónoma de México

3. Efectos de algunos modos de regulación moral sobre conductas que contravienen normas sociales

Winter Edgar Reyna Cruz, Javier Moreno Garay y Jamillet Jazmín Carranza Coello
Universidad Nacional Autónoma de México

4. Una aproximación conductual al sesgo de confirmación: clases de equivalencia y comportamiento social

Javier Moreno Garay, Maricela Chaparro Acosta y Jamillet Jazmín Carranza Coello
Universidad Nacional Autónoma de México

11:45 – 12:45

ISCP BUSINESS MEETING

Federico Sanabria
Arizona State University

16:00 – 18:00

**SIMPOSIO
ANÁLISIS EXPERIMENTAL COMPUTACIONAL DE LA CONDUCTA:
HACIA UN ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL DE LA
DINÁMICA CONDUCTUAL INDIVIDUAL E INTERINDIVIDUAL**

Alejandro León
Universidad Veracruzana

1. Patrones conductuales dependientes de las condiciones de alojamiento de *Rattus Norvegicus*: un análisis de la dinámica espacial

Bernardo Castro¹, Varsovia Hernández-Eslava² y Alejandro León²
¹*Universidad Autónoma de Aguascalientes*
²*Universidad Veracruzana*

2. Dinámica del comportamiento espacial interindividual bajo programas contingentes a la distancia entre sujetos

Fryda Díaz, Varsovia Hernández-Eslava y Alejandro León
Universidad Veracruzana



3. Descubrimiento de patrones en datos de movimiento usando modelos supervisados y no supervisados

Emmanuel Alcalá¹, Tania Campos-Ordoñez² y Jonathan Buriticá¹

¹*Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento, Universidad de Guadalajara*

²*Departamento de Biología Celular y Molecular, Universidad de Guadalajara*

4. Análisis multidimensional del comportamiento en programas contingentes de distancia basados en sistemas de bucle con visión por computadora

Alejandro León, Varsovia Hernández-Eslava, Joao Santibáñez, Isiris Guzmán y Abraham Rivera
Universidad Veracruzana

**INFOTECA UNIVERSITARIA
(EDIFICIO 1)**

18:00 – 20:00

SESIÓN DE CARTELES 2

45. Modelamiento de la tutoría entre pares como técnica de inclusión educativa en primaria baja

Juan Martín Durazo Novoa¹, Andrea Orozco Cázares² y Karina Antonia Guevara Verdugo³

¹*Universidad Vizcaya de las Américas campus Hermosillo*

²*Universidad de Guadalajara.*

³*Universidad de Sonora*

46. Efectos de la secuencia de modos lingüísticos y tipo de tarea en las habilidades escritoras de estudiantes universitarios

Jamné Saraid Dávila Inda, Andrea Acosta Gómez, Miriam Yerith Jiménez y Karla Fabiola Acuña Meléndrez

Universidad de Sonora

47. Propuesta de entrenamiento en identificación de disposicionales que modulan la procrastinación académica en estudiantes universitarios

Paola Guadalupe Castro Munguía, Kenya Sofia Amavizca Valencia, Edna Gabriela Monzón Figueroa y Juan Martin Durazo Novoa

Universidad Vizcaya de las Américas campus Hermosillo



48. Propuesta de programa de intervención para desarrollar habilidades de identificación de redes sociales relacionadas con información de servicios psicológicos para la población general

Yesenia Reyna Ocura, Melissa Saldaña Zertuche y Emilio Portillo Morales
Universidad de Monterrey

49. La trayectoria de la persona enferma y el uso de instituciones de diversos sistemas médicos en la zona metropolitana de Nuevo León

Alexa Dessire López Figueroa, Fabiana de la Garza Cantú y Sofía Gabriela Carrillo Arias
Universidad de Monterrey

50. La psicología clínica, sus errores conceptuales y metodológicos

Omar Chávez Victorino y Fabiana de la Garza Cantú
Universidad de Monterrey

51. La mediación docente en el desarrollo de habilidades de identificación y elaboración disciplinaria en Psicología

Ricardo Galguera Rosales, Alejandra Pedraza Herrera, Erika Naomi Rivera Reyna, José de Jesús Carbajal Madrigal, Mariana Galindo Varela y Alan Axel Pérez Nava
Universidad Nacional Autónoma de México

52. Entrenamiento parental con la terapia dialéctica conductual en adolescentes y cuidadores

Gladys Lucero Jiménez Nieto, Diana Mejía Cruz y Laurent Ávila Chauvet
Instituto Tecnológico de Sonora

53. Entrenamiento en técnicas de modificación de la conducta a padres y maestros para la promoción de habilidades interpersonales en niños preescolares.

Alejandra Pedraza Herrera, Lizbeth Obdulia Vega Pérez y María Fernanda Poncelis Raygoza
Universidad Nacional Autónoma de México

54. Rotación mental y vocabulario espacial en infantes de 18 meses de edad

Sofía Mendoza, Ixchel Peyrot y Elda Alicia Alva Canto
Universidad Nacional Autónoma de México

55. Procedimiento de Igualación a la muestra como estrategia de aprendizaje para la enseñanza de matemáticas en Preescolar

Cecil Paola Ramos Del Prado, Gustavo Bachá Méndez y Hilda Paredes Dávila
Universidad Nacional Autónoma de México



56. Efecto Emocional en la Percepción Temporal Inmediata: Una aproximación mediante rastreo ocular

Laura Gladys Grajeda Rivas, Samantha Díaz Pérez, Yina Hernández Espinosa, Gustavo Ortiz Lagunes y Oscar Zamora Arévalo
Universidad Nacional Autónoma de México

57. Efecto del requisito de respuesta sobre el patrón de ejecución tipo procrastinación

René Rincón Reyes, Aturo Cordero, Fabían Yáñez, Yoselyn Servín, Mitzi Hernández Vergara y Claudio Carpio
Universidad Nacional Autónoma de México

58. Efectos de la tasa de reforzamiento sobre la magnitud del resurgimiento de la conducta reforzada negativamente en estudiantes universitarios

Rubén Jesús Jiménez Ríos¹, Arali Ibeth Reymundo García¹ y Mercedes Jesús-Peña²
¹*Universidad de Guadalajara*
²*Universidad Peruana Los Andes*

59. Análisis de TERs en estudiantes universitarios

Andrea Soriano Salinas, Ixel Alonso Orozco y Gustavo Bachá Méndez
Universidad Nacional Autónoma de México

60. Descuento por demora, reversión de preferencia y consistencia temporal

Hugo E. Reyes-Huerta¹, Antonio Calvillo² y Rodrigo Carranza²
¹*CONAHCyT - Universidad Autónoma de Aguascalientes*
²*Universidad Autónoma de Aguascalientes*

61. Entrenamiento en variabilidad y estereotipia en niños en el Laberinto Dashiell

Maria del Carmen Aguilar Ocegueda e Idania Zepeda Riveros
Universidad de Guadalajara

62. ¿Es posible obtener una función de descuento con niños usando legos como recompensas?

Karina Balbontín Bernal¹, Alvin Rodríguez Espinoza¹, Antonio Calvillo Flores¹ y Hugo Eduardo Reyes Huerta²
¹*Universidad Autónoma de Aguascalientes*
²*CONAHCyT - Universidad Autónoma de Aguascalientes*



63. Efectos en la variación del tamaño de los pasillos en el Laberinto Virtual de Dashiell

Paula Alejandra Becerra Ortega e Idania Zepeda Riveros
Universidad de Guadalajara

64. Aprendizaje Perceptivo. Evaluación del número de ejemplares y el valor del elemento común

Bernardo Jiménez, Marcela Lugo y Rosalva Cabrera
Universidad Nacional Autónoma de México

65. Variación del tipo de descripción y del momento para describir problemas en tareas de igualación a la muestra de segundo orden

Héctor Octavio Silva Victoria, Ricardo Galguera Rosales, Luis Galindo Rodríguez y Edgar Rocha Hernández
Universidad Nacional Autónoma de México

66. Emergencia de discriminaciones condicionales de segundo orden a través de un procedimiento de tipo respondiente

Héctor Enrique Hernández Hinojante¹, Héctor Martínez Sánchez¹ y Luis Antonio Pérez González²
¹ *Universidad de Guadalajara*
² *Universidad de Oviedo*

67. Uso de recompensas hipotéticas y reales en tareas de descuento temporal

Bryan Eduardo García González y Raúl Ávila Santibáñez
Universidad Nacional Autónoma de México

68. Un análisis a las definiciones de regulación y desregulación emocional

Wilfrido Octavio Pérez Balderas, Denise Liliana Acevedo Rojas, Alicia Edith Hermsillo de la Torre y Rodrigo Carranza Jasso
Universidad Autónoma de Aguascalientes

69. Propuesta de la Interacción Entre el Gen GRM5 y Trauma en la Infancia en el Desarrollo de la Esquizofrenia: Perspectiva Desde una Óptica Conductual

Sebastian Salazar Gaona¹, Tamara Rubí Bravo González¹, Saúl Oswaldo Sánchez Carmona¹, Marco Antonio Sanabrais Jiménez² y Beatriz Elena Camarena Medellín²
¹ *Universidad Nacional Autónoma de México*
² *Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente*



70. Violencia, consumo de alcohol en adultos y su relación con los riesgos a la salud mental

Alma Luisa López Fuentes^{1,2}, Claudia Lydia Treviño Santa Cruz¹ y Silvia Morales Chainé²

¹Instituto de Biotecnología, Universidad Nacional Autónoma de México

²Universidad Nacional Autónoma de México

71. Propuesta de una entrevista estructurada para el diagnóstico del trastorno de ansiedad social

Ana Cervantes Herrera y Alfonso Orozco De la Cruz

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

72. Propuesta de regulación emocional para prevenir trastornos de conducta alimentaria

Alejandra Altamirano Hernández¹, Marina Liliana González Torres¹, Xochitl Garza Olivares² y Kalina Isela Martínez Martínez¹

¹Universidad Autónoma de Aguascalientes

²Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

73. Atención Psicológica de Primera Orientación y Ayuda: satisfacción con el servicio brindado

Roberto Miguel Corona, María Cristina Bravo González, Maetzin Itzel Ordaz Carrillo y José Esteban Vaquero Cázares

Universidad Nacional Autónoma de México

74. Autocontrol para la reducción de la oposición, desafío e impulsividad infantil

Lizeth Santos y Silvia Morales

Universidad Nacional Autónoma de México

75. Desarrollo del comportamiento prosocial y altruista en infantes mexicanos: Hallazgos preliminares de la adaptación de la tarea de elección prosocial

Ilse Liliana Cobos Lara¹, Carlos Manuel Rodríguez Martínez² y José Eduardo Reynoso Cruz¹

¹Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana

²Universidad Veracruzana

76. Psicofísica de la emoción grupal: percepción de aglomerados y su posible función diagnóstica

Ezequiel Meléndez, Ximena Reyes, Luis Fernando Cuevas, Germán Palafox y Tixhi Mimi González

Universidad Nacional Autónoma de México

77. ¿Dos cabezas piensan mejor que una?

Diana Guadalupe Roa Cortés y Germán Palafox



78. Entrenamiento basado en evidencia para la extracción de muestras salivales sin estrés en monos araña

Layda Vianey Gamez Suárez, Carlos Eduardo Ramírez Torres, Laura Tera Hernández Salazar y José Eduardo Reynoso Cruz
Universidad Veracruzana

79. Introduciendo la librería MedPCPy para el análisis de datos conductuales

Daniel Maldonado¹, Gabriela López Tolsa² y Rodrigo González Torres¹
¹*Universidad Nacional Autónoma de México*
²*Universidad Nacional de Educación a Distancia*

80. Efectos de duraciones absolutas diferenciales sobre la evitación deficiente en ratas adultas

Rubén Jesús Jiménez Ríos, Carlos de Jesús Torres Ceja y Cristiano Valerio do Santos
Universidad de Guadalajara

81. Elección y demora de reforzamiento en ratas: una replicación del experimento de Chung y Herrnstein

Raúl Ávila Santibañez y David Alberto Espinosa García
Universidad Nacional Autónoma de México

82. Complementarity and substitubility between qualitatively-varied reinforcers: water and food.

Rubén Serna-Bello¹, Yuri Ventocilla-Márquez¹, Edén Medina², Antonio Matrínerez-Herrada¹, Ricardo Pellón¹ y Gabriela E. López-Tolsa¹
¹*Universidad Nacional de Educación a Distancia*
²*Instituto de Terapias Conductuales y Contextuales.*

83. Efectos de la estimulación relacionada con el reforzamiento alternativo sobre el resurgimiento

Julián Velasquez¹, Carlos Flores¹, Cinthia Hernández² y Laura Mateos¹
¹*Universidad de Guadalajara*
²*Universidad de Sonora*

84. La influencia del castigo en el efecto "near-miss" en un modelo de máquinas tragamonedas en roedores

Axel Galicia, Rocelia Landa y Vladimir Orduña
Universidad Nacional Autónoma de México

85. El efecto directo vs. mediado de los factores motivacionales sobre la Actividad Locomotora

Víctor Quintero, Varsovia Hernández y Alejandro León
Universidad Veracruzana

86. Efecto de la utilidad de la información sobre la preferencia de ratas en elección subóptima

Daniel Maldonado y Vladimir Orduña
Universidad nacional Autónoma de México

87. Análisis de la dinámica espacial del comportamiento en perros domésticos bajo contingencias pavlovianas: un estudio piloto

Abraham Rivera, Alejandro León, Varsovia Hernández y Fryda Díaz
Universidad Veracruzana

88. Cambios en el criterio en la tarea de bisección temporal *roving* mediante una matriz de pago

Krýstal Michele Ocampo García y Menez Díaz Judith Marina
Universidad Nacional Autónoma de México

89. Adquisición de la conducta operante: Efectos de la altura de la palanca

Denisse Ochoa y Ángel Jiménez
Universidad de Guadalajara

90. El efecto de la utilización del reforzamiento probabilístico en una tarea de inferencia transitiva en palomas.

Héctor Octavio Camarena, Oscar García Leal, Zayra Elizabeth Saldaña Hernández y Erick Roberto Barrón Cruz,
Universidad de Guadalajara.

91. Aversión condicional de lugar en ratas Wistar: análisis de la dinámica espacial bajo estímulos condicionales compuestos por contexto-evento.

Isiris Guzmán Reyes, Alejandro León, Varsovia Hernández Eslava y Joao Alexis Santibáñez Armenta
Universidad Veracruzana



DÍA 3

17 de noviembre de 2023



**SALÓN UNIVERSITARIO DE USOS MÚLTIPLES
(EDIFICIO 119)**

9:00 – 11:30

**SIMPOSIO
EL REGRESO DE LOS PATRONES: RETOMANDO LA NOCIÓN DE CONTEXTO Y
PATRONES CONDUCTUALES**

Gustavo Bachá
Universidad Nacional Autónoma de México

- 1. Reforzamiento concurrente de secuencias de respuestas: dinámica y efectos de contraste.**

Gustavo Bachá
Universidad Nacional Autónoma de México

- 2. Foraging social en palomas: Un análisis de la relación entre proximidad, producción y parasitismo.**

Martha Elisa López A.¹, Luis Alfaro H.² y Rosalva Cabrera C.¹

¹*Universidad Nacional Autónoma de México*

²*Universidad de Guadalajara*

- 3. Del hábito a la clase de respuestas, el flujo conductual, el patrón de respuestas y de regreso**

Raúl Ávila
Universidad Nacional Autónoma de México

- 4. El “contexto” en el contexto de los patrones conductuales**

Felipe Cabrera González
Universidad de Guadalajara, CICC

- 5. Consideraciones metodológicas y conceptuales sobre el estudio de patrones de comportamiento**

Carlos Santoyo Velasco
Universidad Nacional Autónoma de México

12:00 – 14:00

**SIMPOSIO
FORRAJEO SOCIAL:
DIVERSIDAD EN PREGUNTAS, ORGANISMOS E INDICADORES**

Luis Alfaro H.
Universidad de Guadalajara



1. Efectos del estímulo condicional en la ventaja de descubriendo en peces dorados

Juan Elenes-Rivera, Diana Mejía-Cruz y Laurent Ávila-Chauvet
Instituto Tecnológico de Sonora

2. El papel de la historia de entrenamiento en el forrajeo colectivo: un estudio con grupos de palomas

Luis Alfaro H.¹, Martha Elisa López A.² y Rosalva Cabrera C.²
¹*Universidad de Guadalajara*
²*Universidad Nacional Autónoma de México*

3. Efecto del campo de visión en la proporción de respuestas productoras en humano

Laurent Ávila Chauvet, Juan Elenes-Rivera y Diana Mejía-Cruz
Instituto Tecnológico de Sonora

4. Evaluación del efecto de la navegación por *parches* y la respuesta de combinación productor-parásito con modelos de agentes

Laurent Ávila Chauvet¹ y Luis Alfaro H.²
¹*Instituto Tecnológico de Sonora*
²*Universidad de Guadalajara*

18:00 – 19:00 (Clausura)

Conferencia Magistral
DISCOUNTING AND THE PORTFOLIO OF DESIRES
Peter Killeen
Arizona State University

AUDITORIO DR. IGNACIO T. CHAVEZ
(EDIFICIO 220)

9:00 - 10:30

SIMPOSIO
PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN ESPECIAL:
RELEVANCIA DE LA INVESTIGACIÓN CONJUNTA PARA UN POSGRADO EN
CIENCIAS APLICADAS.
Josué Antonio Camacho Candia
Universidad Autónoma de Tlaxcala

1. La investigación psicológica y su relación con la Educación Especial



Josué Antonio Camacho Candia, Francisco Aguilar Guevara y Enrique Hernández Arteaga
Universidad Autónoma de Tlaxcala

2. El condicionamiento operante: ¿un paradigma vigente en el campo de la educación especial?

Enrique Hernández Arteaga, Josué Antonio Camacho Candia y Francisco Aguilar Guevara
Universidad Autónoma de Tlaxcala

3. Vicisitudes causadas por COVID-19 en estudiantes con discapacidad

Josué Antonio Camacho Candia, Francisco Aguilar Guevara y Enrique Hernández Arteaga
Universidad Autónoma de Tlaxcala

10:30 - 11:30

Conferencia Invitada
INTERVENCIONES BASADAS EN TERAPIA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO
SOBRE LA CONDUCTA IMPULSIVA

Rodrigo Alba
Universidad Intercontinental

12:00 - 13:00

Conferencia Invitada
ANIMALES DE BIODETECCIÓN, SALVANDO VIDAS CON LA APLICACIÓN DE LAS
CIENCIAS

José Eduardo Reynoso Cruz
Universidad Nacional Autónoma de México - Universidad Veracruzana - APOPO, Research and Innovation

13:00 - 14:00

SIMPOSIO
PATRONES ESTRATÉGICOS DE DECISIÓN BAJO TRANSICIONES
CONTEXTUALES: EL AJUSTE AL CAMBIO DE CONDICIONES EN JUEGOS
EXPERIMENTALES

Carlos Santoyo Velasco
Universidad Nacional Autónoma de México

1. Estrategias en la asignación de esfuerzos y ganancias: el papel de la información

Ligia Colmenares Vázquez, G. Yamilet Torres López y Carlos Santoyo Velasco
Universidad Nacional Autónoma de México

2. Efecto del nivel de recursos disponibles sobre las estrategias de asignación de esfuerzos y ganancias



Guadalupe Yamilet Torres López, Ligia Colmenares Vázquez y Carlos Santoyo Velasco
Universidad Nacional Autónoma de México

3. Elecciones en el dilema de bienes públicos al transitar por condiciones de comunicación a sanción

San Juana Aguilera Rubalcava y Carlos Santoyo Velasco
Universidad Nacional Autónoma de México

**AULA ISOPTICA 3
(EDIFICIO 221)**

9:00 - 11:00

**SIMPOSIO
ESTIMACIÓN TEMPORAL Y SU RELACIÓN CON VARIABLES
MOTIVACIONALES, ATENCIONALES Y PERCEPTUALES: ORGANISMOS
HUMANOS Y NO HUMANOS**

Oscar Zamora Arévalo
Universidad Nacional Autónoma de México

1. Interacción entre estimación temporal, metacognición y atención: métodos conductuales en humanos.

Yina Hernández Espinosa, Gustavo David Ortiz Lagunes y Oscar Zamora Arévalo
Universidad Nacional Autónoma de México

2. Modificaciones en discriminación temporal a través de disruptores motivacionales y de intensidad

Mario Pérez Calzada y Oscar Zamora Arévalo
Universidad Nacional Autónoma de México

3. Procesamiento temporal, numérico y espacial: el uso una unidad común para comparar magnitudes

Elia Elena Soto Alba y Oscar Zamora Arévalo
Universidad Nacional Autónoma de México

12:00 - 14:00

SIMPOSIO



ELEMENTOS PAVLOVIANOS, RESPUESTAS COMPETITIVAS Y CONDUCTAS ADJUNTIVAS EN PROCEDIMIENTOS DE ELECCIÓN

Marielena Eudave Patiño
Universidad de Guadalajara

- 1. Diferencias en la estimación temporal en ratones de dos cepas diferentes:
¿Impulsividad o respuestas competitivas?**

Marielena Eudave Patiño y Jonathan Buriticá
Universidad de Guadalajara

- 2. Entrenamiento en estimación temporal durante edades tempranas reduce la
impulsividad en ratas adultas**

Gloria Ochoa-Zendejas, Cristiano Valerio dos Santos y Jonathan Buriticá
Universidad de Guadalajara

- 3. Conductas inducidas por programa ¿Modulan las elecciones de los sujetos en tareas
de descuento por demora?**

Sergio Ramos, Gabriela Eugenia López-Tolsa y Ricardo Pellón
Universidad Nacional de Educación a Distancia

- 4. La influencia pavloviana-instrumental y la discriminación de señales en la tarea de
elección subóptima en palomas**

Rodrigo Uriel González Torres y Óscar Vladimir Orduña Trujillo
Universidad Nacional Autónoma de México

AULA ISOPTICA 1 (EDIFICIO 221)

9:00 - 11:30

SIMPOSIO ANÁLISIS DE LA IMPULSIVIDAD EN LA CONDUCTA ADICTIVA

Diana Mejía Cruz
Instituto Tecnológico de Sonora

- 1. Toma de decisiones en consumidores de alcohol de riesgo**

José Oswaldo Leyva Vizcarra, Diana Mejía Cruz y Laurent Ávila Chauvet
Instituto Tecnológico de Sonora

- 2. Impulsividad y adicción sexual**

Diana Mejía Cruz y Laurent Ávila Chauvet
Instituto Tecnológico de Sonora



3. Factores asociados al grado de riesgo del consumo de drogas en adolescentes escolarizados

Laura Lizeth Hernández Piña¹ y Diana Mejía-Cruz²

¹*Universidad de Sonora*

²*Instituto Tecnológico de Sonora*

4. Prácticas de crianza, apego y funcionamiento ejecutivo de infantes en situación de abandono social

Joselinn Murataya Gutiérrez, Diana Mejía Cruz y Laurent Ávila Chauvet

Instituto Tecnológico de Sonora

12:00 - 14:00

SESIÓN TEMÁTICA: ANIMAL 2

1. Efecto del adelgazamiento del reforzamiento y el uso de reforzadores palatables sobre el resurgimiento

Marisol Martínez-Herculano¹, Kalina Martínez¹, Rodrigo Carranza-Jasso¹, Carlos Aguirre² y Marina Liliana González-Torres¹

¹*Universidad Autónoma de Aguascalientes*

²*Universidad de Guadalajara*

2. Devaluación del reforzador previo a la extinción de la respuesta objetivo y sus efectos en el resurgimiento

Luis Guillermo Rangel De la Torre¹, Francisco Javier Pedroza Cabrera¹, Rodrigo Carranza Jasso¹, Marina Liliana González Torres¹ y Gonzalo Javier Míguez Cavieres²

¹*Universidad Autónoma de Aguascalientes*

²*Universidad de Chile*

3. Estimación temporal retrospectiva y memoria en secuencias de duraciones en ratas long evans

America Lizbeth García Serrano, Andrea Olivares Salas, Mario Pérez Calzada y Oscar Zamora Arévalo

Universidad Nacional Autónoma de México

4. Parámetros temporales involucrados en el control de un estímulo sobre la conducta inducida en ratas

María G. Moguel y Raúl Ávila

Universidad Nacional Autónoma de México



**AULA ISOPTICA 4
(EDIFICIO 221)**

9:00 – 11:30

**SIMPOSIO
APRENDIZAJE Y DESARROLLO: REPERTORIOS VERBALES Y ESPACIALES**
Saúl Sánchez-Carmona.
Universidad Nacional Autónoma de México

1. Análisis del hablar y el escribir: el caso de los vestigios conductuales

Montserrat Alvarado, Frida Hernández-Nava, Diana Ángeles, Tamara Bravo y Saúl Sánchez-Carmona
Universidad Nacional Autónoma de México

2. Evaluación y promoción de habilidades espaciales en estudiantes de primaria

Frida Hernández-Nava, Diana Ángeles, Montserrat Alvarado, Pedro Laguna y Saúl Sánchez-Carmona
Universidad Nacional Autónoma de México

3. Separación de residuos urbanos: análisis de los *affordances* en viviendas

Diana Ángeles, Yael Díaz, Montserrat Alvarado, Brandom Zarate y Saúl Sánchez-Carmona
Universidad Nacional Autónoma de México

4. Efectos de la historia interactiva entre pares

Maricela Chaparro, Jamillet Carranza y Claudio Carpio
Universidad Nacional Autónoma de México

5. Relaciones teóricas entre desarrollo y aprendizaje: el caso de lo verbal y lo espacial

Saúl Sánchez-Carmona, Tamara Bravo, Frida Hernández-Nava, Montserrat Alvarado, Lorena Marín Garza y Claudio Carpio
Universidad Nacional Autónoma de México

12:00 - 13:30

**SIMPOSIO
COGNICIÓN CORPOREIZADA Y ECOLÓGICA (4E), METODOLOGÍAS DE
APRENDIZAJE PERCEPTUAL Y APLICACIONES EDUCATIVAS.**
Ximena González Grandón



1. Desarrollo propioceptivo de la primera infancia con robótica suave desde perspectivas cognitivas corporeizadas y ecológicas.

Ximena González Grandón¹, Alexandro López González², Janet López Romero², Adriana Ramos Cordova², Eugenio Riquelme Manzano¹ y Felipe Cabrera González³

¹*Departamento de Educación, Universidad Iberoamericana*

²*Departamento de Estudios en Ingeniería para la Innovación, Universidad Iberoamericana*

³*Centro de Investigación en Conducta y Cognición Comparada, Universidad de Guadalajara*

2. Aprendizaje y monitoreo de la dinámica del error predictivo

Alejandra Ciria

Universidad Nacional Autónoma de México

3. Prácticas cognitivas situadas para una educación intercultural

Melina Gastelum Vargas

Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México

**INFOTECA UNIVERSITARIA
(EDIFICIO 1)**

16:00 - 18:00

SESIÓN DE CARTELES 3

92. Construcción de un instrumento para la evaluación del desempeño de estudiantes universitarios en contenidos de estadística y medición

Ligia Colmenares Vázquez, Patricia Romero Sánchez, Alejandra Valencia Cruz y Brenda Estela Ortega Morales

Universidad Nacional Autónoma de México

93. Evaluación del efecto de la elección de diferentes situaciones académicas sobre la conducta de estudiar en alumnos de nivel superior

Sandra Liliana Olvera Hernández¹, Ana Julieta Reyes Aristeo¹, Alberto de la Rosa Herrera¹ y Benjamín Peña Pérez²

¹*Universidad Rosario Castellanos*

²*Universidad Nacional Autónoma de México*

94. Efecto de la lectura de textos técnicos sobre el uso del lenguaje disciplinar en estudiantes de Psicología

Mairene García-Plata, Mitzi Hernández-Vergara, Sergio Moreno, Virginia Pacheco y Claudio Carpio

Universidad Nacional Autónoma de México

95. Evaluación de competencias vinculadas con la investigación e intervención: estudio preliminar con estudiantes de Psicología

Desiderio Ramírez Romero, Ángeles Marisol Sesma Muñoz, Miriam Yerith Jiménez y Karla Fabiola Acuña Meléndrez

Universidad de Sonora

96. Uso de regularidades para la asociación morfema-referente en infantes de 18 meses de edad

Tania Jasso López, Nereida Rocío Galicia Cruz y Elda Alicia Alva Canto

Universidad Nacional Autónoma de México

97. Categorización por forma en infantes con desarrollo atípico del desarrollo expresivo

Omar Abad González Aguirre¹, Madeline Daniela Rosas Tirado¹, Elda Alicia Alva Canto¹ y María Elena Marquez-Caraveo²

¹*Universidad Nacional Autónoma de México*

²*Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N Navarro*

98. Contraste en la medición del vocabulario en infantes: Reportes parentales vs una tarea experimental

Oliver Noel Gracida Garduño¹, Dalia Rosete Vite², Tania Jasso Lopez¹ y Elda Alicia Alva Canto¹

Universidad Nacional Autónoma de México

99. El conectoma cognitivo como un modelo para el estudio del envejecimiento en el síndrome de down

Itzel Guadalupe Luna-Martínez¹, Azalea Reyes-Aguilar¹, María Dolores Figueroa-Jiménez² y Octavio García¹

¹*Universidad Nacional Autónoma de México*

²*Universidad de Guadalajara.*

100. Discriminación de longitud en un patrón con ilusión visual Vertical-Horizontal



Mónica Cano Marín y Germán Palafox Palafox
Universidad Nacional Autónoma México

101. Efectos de la exploración activa y pasiva en entornos rígidos permanentes y cambiantes sobre la percepción háptica

Aurelio M. Rodríguez y Pablo Covarrubias
Universidad de Guadalajara.

102. Efectos de las modalidades de estímulo sobre la adquisición y transferencia del responder discriminativo

Pedro Alberto Laguna Alcantar, Kevin Ángel Muciño Villalba, Frida Piña Zdeinert, Ximena Díaz Zamudio, Daniela Mariel Juárez Ortuño y Saúl Oswaldo Sánchez Carmona
Universidad Nacional Autónoma de México

103. ¿Estímulos discriminativos modulan la relación entre descuentos temporal, probabilístico y por esfuerzo?

Carlos Adrián Palomero Jandete y Silvia Morales Chainé
Universidad Nacional Autónoma de México

104. La extinción atenua el ensombrecimiento: un estudio de rastreo de mirada

Roberto Jiménez, Alejandra Soto y Javier Vila
Universidad Nacional Autónoma de México

105. Efecto del número de opciones de respuesta sobre el aprendizaje en una tarea de variabilidad

Idania Zepeda Riveros, Cinthya Karely Morones Rangel y Myrna Valdivia Vázquez
Universidad de Guadalajara, CICC, Cuciénega

106. Efecto del costo de la inversión con tiempo en humanos

Violeta Ixchel Olgún Ruiz, Lisette Miranda Pablo Bautista y Raúl Ávila Santibáñez
Universidad Nacional Autónoma de México

107. Efectos de variar la magnitud y demora de reforzamiento sobre la discriminación condicional en humanos

Ximena Hernández, Mario E. Fischer, Aldo C. Toledo y Raúl Ávila
Universidad Nacional Autónoma de México

108. Peak procedure with gaps and auditory distractors in humans

Víctor Díaz, Emiliano González, Dalia Gallegos, Kareem Moreno, Saraí Quezada y Erick Barrón
Universidad de Guadalajara



109. Escuchar: efecto de la variación en el requisito de respuesta.

Daniela Stephanie Luevano León¹, Edgar Rocha Hernández² y Héctor Octavio Silva Victoria²

¹*Universidad Rosario Castellanos*

²*Universidad Nacional Autónoma de México*

110. ¿Se puede conseguir una emergencia de discriminaciones condicionales de tercer orden sin reforzamiento explícito?

Christian Alejandro Monje Espinosa y Félix Héctor Martínez Sánchez

Instituto de Neurociencias, Universidad de Guadalajara

111. Descuento temporal y por esfuerzo como indicadores conductuales de la procrastinación en universitarios

Gisel Gómez Escobar

Universidad Nacional Autónoma de México.

112. Modelado computacional de la toma de decisiones en consumidores de sustancias

Laurent Ávila-Chauvet y Diana Mejía Cruz

Instituto Tecnológico de Sonora

113. Explorando sabores, superando barreras: Intervención a un niño con TEA y selectividad alimenticia

María Contreras¹, Iván López¹, Alondra Lucas¹, Joseph Arrollo¹, Alejandro León¹, Jonathan Fernando² y Varsovia Hernández¹

¹*Universidad Veracruzana*

²*Florida Institute of Technology*

114. Retroalimentación sobre competencias para la atención en salud mental: Percepción de estudiantes en psicología

Diana Joseline Romero Baca, Violeta Félix Romero, Diana Patricia Tzek Salazar y Marcela Rosas Peña

Universidad Nacional Autónoma de México.

115. Funciones ejecutivas y patrón de uso de dispositivos móviles en niños y adolescentes



Ana Lucia Jiménez Pérez, Guadalupe Nathzidy Rivera Urbina, Eunice Vargas Contreras y Alanís Flores Ayub
Universidad Autónoma de Baja California

116. Niveles de estrés, ansiedad y depresión en solicitantes de atención psicológica: el caso APPOYA

María Cristina Bravo González¹, Roberto Miguel Corona¹, Maetzin Itzel Ordaz Carrillo² y José Esteban Vaquero Cázares¹

¹*Universidad Nacional Autónoma de México*

²*Investigadora Independiente*

117. ¿Formular reglas contribuye a resolver problemas de una manera más efectiva? una aproximación experimental en el contexto aplicado

Gabriela Bolaños Bolaños y Rosa Ivette Vargas de la Cruz
Universidad de Guadalajara

118. Variabilidad conductual y su efecto en el aumento y mantenimiento del consumo de alimentos saludables

Iván Cabrera López, Gustavo Bachá Méndez y Ixel Alonso Orozco
Universidad Nacional Autónoma de México

119. Redes semánticas naturales para la identificación del significado de la inteligencia, sabiduría, destreza y astucia

Santiago, M.L. y Palafox, G.
Universidad Nacional Autónoma de México

120. Altruismo, generosidad y bienestar social en estudiantes universitarios de México y Colombia

Yolanda Puga Carrillo¹ y Felipe Ernesto Parrado Corredor²

¹*Universidad de Guadalajara*

²*Universidad Surcolombiana*

121. Propuesta de una tarea para evaluar estilos interactivos en contingencias de frustración en niños

Aralí Ibeth Reymundo García y Rúben Jesús Jiménez Ríos
Universidad de Guadalajara

122. Elección de palomas en el procedimiento Iowa Gambling Task y discriminación de las variables implicadas



Zarco-Morales Alfredo y Vladimir Orduña
Universidad Nacional Autónoma de México

123. Evaluación del valor hedónico en el consumo de etanol, leche condensada y agua en ratones CD1 adolescentes

Génesis Aranza Galindo-Siller, Tania Campos Ordoñez y Jonathan Buriticá
Universidad de Guadalajara

124. Efectos del valor incentivo de los estímulos discriminativos sobre la inhibición condicionada en el procedimiento de elección subóptima en palomas

Ángel Moisés Villalobos Varela y Cristiano Valerio dos Santos
Universidad de Guadalajara

125. Anticipación y variabilidad conductual en roedores en un laberinto dashiell

Elías Romero y Felipe Cabrera
Universidad De Guadalajara

126. La renovación ABC de búsqueda de cerveza puede eliminarse al conducir la extinción en varios contextos

Azul Carmina Meléndez Candela, Jesús García Salazar, Tere A. Mason y Rodolfo Bernal-Gamboa
Universidad Nacional Autónoma de México

127. Explorando la preferencia de las ratas ante la información negativa

Rocelia Edith Landa Neria, Vladimir Orduña, Axel Galicia y Fernanda Gonzáles Barriga
Universidad Nacional Autónoma de México

128. Demora entre estímulos y magnitud de reforzamiento en discriminación condicional con paloma

Dafne Maryel Vizuet González y Raúl Ávila Santibáñez
Universidad Nacional Autónoma de México

129. Patrones de exploración en ratas en torno a una recompensa.

Adriana Rincón, Felipe Cabrera y Maryed Rojas
Universidad de Guadalajara

130. Efecto de la saliencia perceptual de los estímulos discriminativos, en la tarea de elección subóptima en ratas



Rodrigo González-Torres, Montserrat García-Lugo, Alfredo Zarco-Morales y Vladimir Orduña
Universidad Nacional Autónoma de México

131. ¿Quepo o no quepo?: Ratas entrando a aberturas.

Felipe Cabrera¹, Adriana Rincón¹ y Emmanuel García²
Universidad de Guadalajara

132. Comparación de las rutas que siguen participantes humanos y no humanos en laberintos con obstáculos

Aranzazú González Bravo e Idania Zepeda Riveros
Universidad de Guadalajara

133. Intervalo entre ensayos: su contribución en dos procedimientos para el estudio de la conducta autocontrolada

Brenda E. Ortega, Marisol Carmona M., Gerardo A. Farfán y Raúl Ávila
Universidad Nacional Autónoma de México

134. Reforzador condicionado y contigüidad entre estímulos en un programa de intervalo fijo

Elkin Rodrigo Lozada Celis¹, Carlos Javier Flores Aguirre² y Laura Rebeca Mateos Morfin²
¹*Universidad Cooperativa de Colombia*
²*Universidad de Guadalajara*

135. Evidencia Preliminar de *win-stay/lose shift* en ratones en el procedimiento de Reversión a Media Sesión

Ana Patricia Orozco-Coles, Tania Campos-Ordoñez y Jonathan Buriticá
Universidad de Guadalajara

136. Análisis Factorial Confirmatorio del Instrumento “Papel Funcional del Participante Hacia Otros” de la Batería FPARPC

María de Lourdes Rodríguez Campuzano, Antonio Rosales Arellano, Antonia Rentería Rodríguez, Winter Edgar Reyna Cruz, Estefanía Castro González y Ángel Eduardo Velasco Rojano
Universidad Nacional Autónoma de México

